

## ตอนที่ 3.6

### แบบทดสอบปลายภาค

#### ด้านความรู้

**ตอนที่ 1** เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- ดินแดนใดในทวีปอเมริกาใต้ที่ยัง *ไม่ได้* รับเอกราชในปัจจุบัน
  - ชิลี
  - กายอานา
  - เกาะฟอล์กแลนด์**
  - หมู่เกาะเคย์แมน
- เกาะใดอยู่ทิศใต้สุดของทวีปอเมริกาใต้
  - เกาะบาร์เบโดส
  - เกาะฟอล์กแลนด์
  - เกาะกาลาปาโกส
  - เกาะเคย์แมน**
- ยอดเขาอาคอนกากวาที่สูงที่สุดในทวีปอเมริกาใต้อยู่ในประเทศใด
  - เปรู
  - เอกวาดอร์
  - โคลอมเบีย
  - อาร์เจนตินา**
- สถานที่ใด *ไม่ได้* มีความเกี่ยวข้องกับเขตเทือกเขาสูงทางตะวันตกของทวีปอเมริกาใต้
  - แม่น้ำแอมะซอน
  - ทะเลสาบตีติกากา
  - อ่าวรีโอเดลาปลาตา**
  - ยอดเขาอาคอนกากวา
- แม่น้ำสายใดบ้างไหลมาบรรจบกันแล้วไหลลงสู่อ่าวรีโอเดลาปลาตา
  - ปารานา ปารากวัย อูรุกวัย**
  - ปารากวัย อูรุกวัย แอมะซอน
  - ปารานา ปารากวัย แอมะซอน
  - ปารากวัย แอมะซอน แมกดาเลนา

6. พื้นที่ประมาณ 1 ใน 4 ของประเทศอาร์เจนตินามีลักษณะอย่างไร
  - ก เป็นที่ราบสูง
  - ข เป็นเขตเทือกเขาสูง
  - ค เป็นเขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ
  - ง เป็นแนวภูเขาไฟที่มีพลัง
7. ประเทศใดในทวีปอเมริกาใต้ไม่มีพื้นที่ตั้งอยู่บนเขตละติจูดกลาง
  - ก ชิลี
  - ข บราซิล
  - ค อุรุกวัย
  - ง อาร์เจนตินา
8. มหาสมุทรใดอยู่ระหว่างทวีปอเมริกาใต้กับทวีปแอฟริกา
  - ก อินเดีย
  - ข แปซิฟิก
  - ค อาร์กติก
  - ง แอตแลนติก
9. บริเวณใดที่มีสภาพภูมิอากาศคล้ายคลึงกับภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย
  - ก กลุ่มน้ำโอรีโนโก
  - ข กลุ่มน้ำแอมะซอน
  - ค เขตทุ่งหญ้าปัมปา
  - ง เขตเทือกเขาแอนดีส
10. กรุงกัวเตมา เมืองหลวงของประเทศเอกวาดอร์มีสภาพภูมิอากาศเป็นแบบใด เพราะอะไร
  - ก แบบทะเลทราย เพราะอยู่ในเขตลมสงบ
  - ข แบบป่าฝนเขตร้อน เพราะมีฝนตกชุกตลอดทั้งปี
  - ค แบบเมดิเตอร์เรเนียน เพราะได้รับอิทธิพลจากลมตะวันตก
  - ง แบบที่สูง เพราะตั้งอยู่สูงจากระดับทะเลปานกลางมากกว่า 2,000 เมตร
11. ทวีปอเมริกาใต้มีพื้นที่ป่าชนิดใดมากที่สุดในโลก
  - ก ป่าสน
  - ข ป่าดิบชื้น
  - ค ป่าชายหาด
  - ง ป่าไม้ผลัดใบ

12. เพราะเหตุใดดินในประเทศโคลอมเบียจึงเพาะปลูกกาแฟได้ดี

ก เพราะเป็นดินภูเขาไฟ

ข เพราะเป็นดินตะกอนน้ำพา

ค เพราะเป็นดินที่มีน้ำจืดอยู่ตลอดเวลา

ง เพราะเป็นดินที่มีแร่เหล็กผสมอยู่มาก

13. ประเทศใดในทวีปอเมริกาใต้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ

ก บราซิล

ข ชูรินาม

ค กายอานา

ง เฟรนช์เกียนา

14. ประชากรในทวีปอเมริกาใต้ปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นพวกใด

ก ดชั๊ก

ข นิโกร

ค เมสติโซ

ง มูเลตโต

15. เทศกาลการ์นีวัลในทวีปอเมริกาใต้แสดงให้เห็นถึงอะไร

ก ความยึดมั่นในศาสนา

ข ความเจริญทางด้านเทคโนโลยี

ค ความสุขของประชากรในทวีป

ง ความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ

16. แร่ชนิดใดที่ทวีปอเมริกาใต้ผลิตได้เป็นอันดับ 1 ของโลก

ก ทองคำ

ข สังกะสี

ค ทองแดง

ง บ็อกไซต์

17. ข้อใดกล่าวถึงการเลี้ยงสัตว์ในทวีปอเมริกาใต้ได้ถูกต้อง

ก สัตว์ที่เลี้ยงกันมากที่สุดคือโคนม

ข มีการเลี้ยงสุกรกันมากเฉพาะในประเทศบราซิล

ค แพะเป็นสัตว์ที่เลี้ยงกันมากในเขตทุ่งหญ้ากัมโบ

ง ประเทศอุรุกวัยเลี้ยงแกะมากเป็นอันดับ 2 ของโลก

18. สินค้าเข้าที่สำคัญของทวีปอเมริกาใต้คืออะไร
- ก ฝ้าย
- ข ข้าวโพด
- ค ทองแดง
- ง ยานยนต์
19. การคมนาคมในเส้นทางใดมีความสำคัญต่อการคมนาคมขนส่งในทวีปอเมริกาใต้มากที่สุด
- ก ทางทะเล
- ข ทางรถไฟ
- ค ทางแม่น้ำ
- ง ทางอากาศ
20. ถนนสายหลักในทวีปอเมริกาใต้มีลักษณะเป็นอย่างไร
- ก เชื่อมต่อมาจากทวีปอเมริกาเหนือ
- ข มีจุดศูนย์กลางอยู่ในประเทศบราซิล
- ค มีเส้นทางเฉพาะทางด้านตะวันออกของทวีปเท่านั้น
- ง เชื่อมต่อเฉพาะในประเทศบราซิลและอาร์เจนตินาเท่านั้น
21. พื้นที่ใดในประเทศสหรัฐอเมริกา มีอัตราการตัดไม้ทำลายป่ามากที่สุด
- ก ที่ราบสูงโคโลราโด
- ข กลุ่มทะเลสาบเกรตเลกส์
- ค ที่ราบลุ่มแม่น้ำมิสซิสซิปปี
- ง แนวชายฝั่งมหาสมุทรแปซิฟิก
22. ก๊าซชนิดใดก่อให้เกิดฝนกรดในทวีปอเมริกาเหนือมากที่สุด
- ก ฮาโลคาร์บอน
- ข ไนโตรเจนออกไซด์
- ค ซัลเฟอร์ไดออกไซด์
- ง คาร์บอนไดออกไซด์
23. ระดับธาตุอาหารในน้ำที่มากขึ้นส่งผลอย่างไรต่อน้ำในทะเลสาบเกรตเลกส์
- ก มีออกซิเจนในน้ำมากขึ้น
- ข มลพิษในทะเลสาบลดลง
- ค สัตว์น้ำเพิ่มจำนวนมากขึ้น
- ง สาหร่ายบางชนิดเจริญเติบโตได้ดี

24. ข้อใด *ไม่ใช่* ผลกระทบที่เกิดจากภาวะโลกร้อนในทวีปอเมริกาเหนือ
- ก ไฟป่าในเขตโลว์สโตน
  - ข ภัยแล้งในบริติชโคลัมเบีย
  - ค หมอกพิษในลอสแอนเจลิส
  - ง พายุเฮอริเคนในนิวออร์ลีนส์
25. การขยายพื้นที่เพาะปลูกพืชชนิดใดในทวีปอเมริกาใต้ที่ส่งผลให้พื้นที่ป่าแอมะซอนลดลง
- ก อ้อย
  - ข กาแฟ
  - ค ข้าวโพด
  - ง ถั่วเหลือง
26. ข้อใด *ไม่ใช่* ผลกระทบที่เกิดจากการขยายตัวของเขตเมืองในทวีปอเมริกาใต้
- ก เกิดชุมชนแออัด
  - ข เส้นทางถนนเพิ่มขึ้น
  - ค น้ำดินเกิดการพังทลาย
  - ง ระบบสาธารณสุขไปรษณีย์ขาดแคลน
27. โรคใดเกิดการระบาดในทวีปอเมริกาใต้เนื่องจากอุณหภูมิของโลกสูงขึ้น
- ก โรคไข้เหลือง
  - ข โรคไข้หวัดใหญ่
  - ค โรคไข้เลือดออก
  - ง โรคเชื้อเห็บสมองอักเสบ
28. อาคารเขียว *ไม่จำเป็น* ต้องมีลักษณะเป็นอย่างไร
- ก มีจำนวนชั้นมาก
  - ข มีการใช้พลังงานน้อย
  - ค ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
  - ง ทำให้ผู้อาศัยเหมือนได้อยู่กับธรรมชาติ
29. คลาก Energy Star แสดงให้เห็นถึงสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือในเรื่องใด
- ก ความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม
  - ข สังคมและวัฒนธรรมรูปแบบใหม่
  - ค การเข้าร่วมการเรียกร้องกับกลุ่มกรีนพีซ
  - ง การยอมรับสินค้าเกษตรอินทรีย์ของคนอเมริกัน

30. ประเทศใดในทวีปอเมริกาเหนือมีพื้นที่ทำการเกษตรแบบชีวภาพมากที่สุดและมีพื้นที่ทำไร
- แคนาดา 1.6 ล้านเฮกตาร์
  - แคนาดา 2.5 ล้านเฮกตาร์
  - สหรัฐอเมริกา 1.6 ล้านเฮกตาร์
  - สหรัฐอเมริกา 2.5 ล้านเฮกตาร์
31. ข้อใดไม่ใช่ปัญหาที่จะตามมาหลังเกิดฟาเบลาจัน
- โรคระบาด
  - แผ่นดินถล่ม
  - ภาวะน้ำท่วม
  - อาชญากรรม
32. เพราะเหตุใดประเทศต่าง ๆ ในทวีปอเมริกาได้จึงหันมาทำการเกษตรอินทรีย์
- เพราะได้รับความนิยมจากตลาดมากขึ้น
  - เพราะเกิดมลพิษในดินและหน้าดินพังทลาย
  - เพราะได้รับการรับรองจากรัฐบาลสหรัฐอเมริกา
  - เพราะเป็นที่ต้องการของประเทศต่าง ๆ ในทวีปยุโรป
33. แหล่งน้ำใดที่รัฐบาลสหรัฐอเมริกาและแคนาดาร่วมมือกันแก้ไขปัญหามลพิษจนกลายเป็นบรรทัดฐานในการจัดการแหล่งน้ำอื่น ๆ
- อ่าวเม็กซิโก
  - แม่น้ำโคโลราโด
  - แม่น้ำมิสซิสซิปปี
  - ทะเลสาบเกรตเลกส์
34. พลังงานเอทานอลที่ผลิตในประเทศสหรัฐอเมริกาส่วนใหญ่ผลิตจากพืชชนิดใด
- อ้อย
  - ข้าวสาลี
  - ข้าวโพด
  - ถั่วเหลือง
35. ข้อใดกล่าวถึงสาระสำคัญของร่างกฎหมาย America Clean Energy and Security Act ได้ถูกต้อง
- กำหนดเป้าหมายให้ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเป็นร้อยละ 4
  - กำหนดให้ใช้น้ำมันในการวิ่งของรถยนต์ที่ 30 ไมล์ต่อแกลลอน
  - กำหนดมาตรการ border adjustment ตั้งแต่ ค.ศ. 2010 เป็นต้นไป
  - กำหนดให้นำเงินจากการขายคาร์บอนเครดิตมาใช้พัฒนาพลังงานทดแทน

36. รัฐบาลเม็กซิโกแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศในเมืองเม็กซิโกซิตี้ด้วยวิธีการใด
- ก เพิ่มรถสาธารณะให้มากขึ้น
- ข ลดเส้นทางการจราจรให้น้อยลง
- ค ผลิตรถยนต์ที่ใช้เชื้อเพลิงเอทานอล
- ง สนับสนุนการใช้จักรยานแทนรถยนต์
37. เพราะเหตุใดประเทศบราซิลจึงเริ่มมีการผลิตเชื้อเพลิงเอทานอลใช้ในรถยนต์
- ก เพราะได้รับการสนับสนุนจากสหประชาชาติ
- ข เพราะได้รับการเรียกร้องจากประชาชนของตนเอง
- ค เพราะต้องการแก้ไขปัญหาวิกฤตการณ์ด้านพลังงาน
- ง เพราะไม่มีแหล่งน้ำมันดิบที่เพียงพอต่อความต้องการ
38. ประเทศบราซิลยืนยันในที่ประชุมเรื่องโลกร้อนเมื่อ ค.ศ. 2009 ว่าจะลดอัตราการปล่อยก๊าซเรือนกระจกให้ได้เท่าไร
- ก ร้อยละ 17
- ข ร้อยละ 37
- ค ร้อยละ 19
- ง ร้อยละ 39
39. การผลิตเอทานอลของประเทศบราซิลส่งผลดีหรือไม่ต่อประเทศไทย อย่างไร
- ก ดี เพราะทำให้คนไทยมีเอทานอลใช้
- ข ดี เพราะทำให้คนไทยสนใจการใช้พลังงานทดแทน
- ค ไม่ดี เพราะทำให้น้ำมันดิบจากไทยส่งออกได้ลดน้อยลง
- ง ไม่ดี เพราะทำให้ไทยเสียเปรียบดุลการค้าต่อบราซิลมากขึ้น
40. การออกร่างกฎหมายสิ่งแวดล้อมของสหรัฐอเมริกาส่งผลต่อประเทศไทยหรือไม่ อย่างไร
- ก ส่งผล เพราะทำให้ไทยเสียรายได้จากการส่งออกสินค้า
- ข ส่งผล เพราะทำให้ไทยมีปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
- ค ไม่ส่งผล เพราะร่างกฎหมายดังกล่าวใช้ภายในสหรัฐอเมริกาเท่านั้น
- ง ไม่ส่งผล เพราะกฎหมายของไทยมีความเข้มแข็งมากกว่าสหรัฐอเมริกา

## ตอนที่ 2 ตอบคำถาม

1. เพราะเหตุใดประเทศอาร์เจนตินาและบราซิลจึงมีความเจริญทางอุตสาหกรรมมากกว่าประเทศอื่น ๆ ในทวีปเดียวกัน

### แนวคำตอบ

ประเทศอาร์เจนตินาและบราซิลมีความเจริญทางอุตสาหกรรม เพราะมีปัจจัยส่งเสริมหลาย

ประการดังนี้

1) ทั้ง 2 ประเทศสามารถผลิตสินค้าทางการเกษตรที่สำคัญของโลก เช่น กาแฟ โกโก้ ป่าน้ำมัน ข้าว  
สาลี ข้าวโพด โคเนื้อ เพียงพอสำหรับบริโภคภายในประเทศและแปรรูปเป็นอุตสาหกรรมการเกษตร  
ได้ดี

2) ประเทศบราซิลสามารถผลิตแร่เหล็กได้มากเป็นอันดับ 2 ของโลก ดังนั้น การพัฒนา  
อุตสาหกรรมจึงทำได้ง่าย เพราะมีวัตถุดิบพร้อมอยู่แล้ว

3) ประชากรของทั้ง 2 ประเทศ ล้วนเป็นประชากรที่มีคุณภาพ และส่วนใหญ่เป็นพวกผิวขาวหรือ  
พวกเลือดผสมที่มีบรรพบุรุษอพยพมาจากทวีปยุโรป

2. นักเรียนคิดว่าปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ปัญหาใดที่เป็นปัญหาที่สำคัญที่สุด เพราะอะไร

### แนวคำตอบ

ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ คือ การตัดไม้ทำลายป่า ใน  
ทวีปอเมริกาเหนือนั้นมีการทำป่าไม้กันมาก จนทำให้พื้นที่ป่าไม้ลดลง ซึ่งเป็นผลให้สัตว์ป่าและพืช  
หลายชนิดอยู่ในภาวะเสี่ยงที่จะสูญพันธุ์ การตัดไม้ทำลายป่ายังเป็นสาเหตุที่ทำให้อากาศเป็นพิษและ  
เกิดภาวะโลกร้อน ซึ่งทำให้เกิดผลกระทบหลายอย่างต่อทวีปอเมริกาเหนือ เช่น คลื่นความร้อน  
ภัยแล้ง โรคระบาด ส่วนในทวีปอเมริกาใต้นั้นมีการตัดไม้ทำลายป่า โดยเฉพาะในพื้นที่เขตป่าฝน  
แอมะซอน การทำลายพื้นที่ป่าฝนทำให้สัตว์และพันธุ์พืชหลายชนิดเสี่ยงต่อการสูญพันธุ์และยังทำให้  
เกิดภาวะโลกร้อนอีกด้วย เนื่องจากการตัดไม้ทำลายป่าในทวีปอเมริกาใต้ส่วนใหญ่จะใช้วิธีการ  
เผวถางและเผา ซึ่งจะก่อให้เกิดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ปริมาณมหาศาลลอยขึ้นสู่ชั้นบรรยากาศ

| สรุปผลการประเมิน | คะแนน |     |
|------------------|-------|-----|
|                  | เต็ม  | ได้ |
| ตอนที่ 1         |       |     |
| ตอนที่ 2         |       |     |
| รวม              |       |     |

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้ประเมิน



## ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

| รายการประเมิน             | พฤติกรรมที่แสดงออก  | คะแนน |   |   | หมายเหตุ   |
|---------------------------|---|-------|---|---|--|
|                           |   | 3     | 2 | 1 |  |
| 1. มีวินัย                | 1. มีการวางแผนการทำงานและจัดระบบการทำงาน                                |       |   |   | 3 หมายถึง<br>นักเรียนแสดง<br>พฤติกรรมนั้น<br>อย่างสม่ำเสมอ |
|                           | 2. ทำงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้                                |       |   |   |  |
|                           | 3. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อย หรือคุณภาพของงาน                    |       |   |   |  |
| 2. ใฝ่เรียนรู้            | 4. มีความกระตือรือร้นและสนใจที่จะแสวงหาความรู้                          |       |   |   | 2 หมายถึง<br>นักเรียนแสดง<br>พฤติกรรมนั้น<br>เป็นครั้งคราว |
|                           | 5. ชอบสนทนาซักถาม ฟัง หรืออ่านเพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มขึ้น               |       |   |   |  |
|                           | 6. มีความสุขที่ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองต้องการเรียนรู้                 |       |   |   |  |
| 3. อยู่อย่างพอเพียง       | 7. ใช้จ่ายทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน เสื้อผ้า สิ่งของ อย่างประหยัด     |       |   |   | 1 หมายถึง<br>นักเรียนแสดง<br>พฤติกรรมนั้น<br>น้อยครั้ง     |
|                           | 8. ใช้น้ำ ไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า        |       |   |   |  |
|                           | 9. มีส่วนร่วมในการดูแลและรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม                       |       |   |   |  |
| 4. รักความเป็นไทย         | 10. ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง   |       |   |   |  |
|                           | 11. รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนและมีสัมมาคารวะ                                 |       |   |   |  |
|                           | 12. ร่วมกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์               |       |   |   |  |
| 5. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ | 13. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย  |       |   |   |  |
| 6. มีจิตสาธารณะ           | 14. เสียสละ มีน้ำใจ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น                  |       |   |   |  |
|                           | 15. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน                         |       |   |   |  |
| 7. มีความรับผิดชอบ        | 16. ขอมรับการกระทำของตนเองทั้งที่เป็นผลดีและผลเสีย                      |       |   |   |  |
|                           | 17. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ตามกำหนดและตรงต่อเวลา                |       |   |   |  |
| 8. ซื่อสัตย์สุจริต        | 18. บันทึกข้อมูลตามความเป็นจริงและไม่ใช้ความคิดเห็นของตนเองไปเกี่ยวข้อง |       |   |   |  |
|                           | 19. ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นว่าเป็นของตน                               |       |   |   |  |
|                           | 20. เคารพหรือปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ กติกา หรือระเบียบของกลุ่มที่กำหนดไว้  |       |   |   |  |
| คะแนนรวม                  |   |       |   |   |  |
| คะแนนเฉลี่ย               |   |       |   |   |  |

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

|                 |               |           |                 |
|-----------------|---------------|-----------|-----------------|
| ช่วงคะแนนเฉลี่ย | 2.34–3.00     | 1.67–2.33 | 1.00–1.66       |
| ระดับคุณภาพ     | 3 = ดีมาก, ดี | 2 = พอใช้ | 1 = ควรปรับปรุง |

**หมายเหตุ** การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จากการนำคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

|                   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|
| ระดับคุณภาพที่ได้ | 3 | 2 | 1 |
|                   | □ | □ | □ |

## ด้านทักษะ/กระบวนการ

## สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วได้คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

| รายการประเมิน      | พฤติกรรมที่แสดงออก   | คะแนน |   |   | หมายเหตุ   |
|--------------------|--|-------|---|---|--|
|                    |  | 3     | 2 | 1 |  |
| 1. การสื่อสาร      | 1. ใช้วิธีการสื่อสารในการนำเสนอข้อมูลความรู้ได้อย่างเหมาะสม  |       |   |   | 3 หมายถึง<br>นักเรียนแสดง<br>พฤติกรรมนั้น<br>อย่างสม่ำเสมอ<br><br>2 หมายถึง<br>นักเรียนแสดง<br>พฤติกรรมนั้น<br>เป็นครั้งคราว<br><br>1 หมายถึง<br>นักเรียนแสดง<br>พฤติกรรมนั้น<br>น้อยครั้ง |
|                    | 2. เลือกรับข้อมูลความรู้ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง   |       |   |   |  |
| 2. การใช้เทคโนโลยี | 3. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง                              |       |   |   |  |
|                    | 4. เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม                   |       |   |   |  |
| 3. การคิด          | 5. สรุปความคิดรวบยอดหรือสาระสำคัญของเรื่องที่ศึกษา   |       |   |   |  |
|                    | 6. แปลความ ตีความ หรือขยายความของคำ ข้อความ ภาพ และสัญลักษณ์ในเรื่องที่ศึกษา                           |       |   |   |  |
|                    | 7. วิเคราะห์หลักการและนำหลักการไปใช้ได้อย่างสมเหตุสมผล   |       |   |   |  |
| 4. การแก้ปัญหา     | 8. ตั้งคำถามหรือตั้งสมมุติฐานต่อเรื่องที่ศึกษาอย่างมีระบบ  |       |   |   |  |
|                    | 9. รวบรวมข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ                   |       |   |   |  |
|                    | 10. ตรวจสอบและประเมินความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลความรู้ที่ได้จากการเก็บรวบรวม                          |       |   |   |  |
|                    | 11. นำข้อมูลความรู้ที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินมาวิเคราะห์หรือแยกแยะเพื่อความสะดวกในการทดสอบสมมุติฐาน |       |   |   |  |
|                    | 12. ทดสอบสมมุติฐานและสรุปเป็นหลักการด้วยภาษาของตนเองที่เข้าใจง่าย                                      |       |   |   |  |
|                    | 13. นำข้อมูลความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน                                |       |   |   |  |
| 5. กระบวนการกลุ่ม  | 14. มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานของกลุ่ม   |       |   |   |  |
|                    | 15. ร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงานกับสมาชิกในกลุ่ม  |       |   |   |  |
|                    | 16. เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม  |       |   |   |  |
|                    | 17. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ   |       |   |   |  |
|                    | 18. ช่วยลดข้อขัดแย้งและแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ  |       |   |   |  |
|                    | 19. สร้างสรรค์ผลงานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ   |       |   |   |  |
|                    | 20. ภูมิใจและพึงพอใจในผลงานและการทำงานกลุ่ม  |       |   |   |  |
| คะแนนรวม           |  |       |   |   |  |
| คะแนนเฉลี่ย        |  |       |   |   |  |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

|                 |               |           |                 |
|-----------------|---------------|-----------|-----------------|
| ช่วงคะแนนเฉลี่ย | 2.34–3.00     | 1.67–2.33 | 1.00–1.66       |
| ระดับคุณภาพ     | 3 = ดีมาก, ดี | 2 = พอใช้ | 1 = ควรปรับปรุง |

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จากการนำเอาคะแนนรวม

ในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

|                   |                          |                          |                          |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ระดับคุณภาพที่ได้ | 3                        | 2                        | 1                        |
|                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |