

ตอนที่ 3.5

แบบทดสอบกลางภาค

ด้านความรู้

ตอนที่ 1 เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- ข้อใดคือสื่อที่ถ่ายทอดข้อมูลของโลกในรูปของกราฟิก โดยย่อส่วนให้เล็กลงด้วยมาตราส่วนต่าง ๆ และใช้สัญลักษณ์ในการแสดงข้อมูลเหล่านั้น
 ก แผนที่
 ข ภาพจากดาวเทียม
 ค การรับรู้จากระยะไกล
 ง ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
- “ระบบการสำรวจข้อมูลด้วยเครื่องรับรู้” หมายถึงระบบใด
 ก การรับรู้ระยะไกล
 ข การสำรวจและรังวัด
 ค ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
 ง ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก
- ข้อใดไม่ใช่ผลิตภัณฑ์สารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลของการรับรู้จากระยะไกล
 ก แผนที่
 ข เครื่องจีพีเอส
 ค ภาพจากดาวเทียม
 ง รูปถ่ายทางอากาศ
- แนวแกนของกล่องของรูปถ่ายทางอากาศแบบเฉียงสูงมีแกนของกล่องเฉียงทำมุมเท่าไรจากแนวตั้งฉาก
 ก 15 องศา
 ข 30 องศา
 ค 45 องศา
 ง 60 องศา

5. รูปถ่ายทางอากาศในแนวตั้งมีข้อดีอย่างไร
 - ก สามารถใช้แทนแผนที่ได้
 - ข นำมาใช้ทำแผนที่การบินได้
 - ค มองเห็นแนวขอบฟ้าได้ชัดเจน
 - ง มองเห็นความต่างระดับของพื้นที่ได้
6. รูปถ่ายทางอากาศแบบเฉียงต่ำมีลักษณะเป็นอย่างไร
 - ก มองไม่เห็นแนวขอบฟ้า
 - ข มองเห็นความต่างระดับได้ชัดเจน
 - ค แกนของกล้องเอียงทำมุม 45 องศา
 - ง มีทิศทางและมาตราส่วนของภาพที่แน่นอน
7. ข้อมูลใดของรูปถ่ายทางอากาศเป็นข้อมูลที่ไม่แน่นอนเหมือนกับในแผนที่
 - ก มาตราส่วน
 - ข ตำแหน่งที่ตั้ง
 - ค ความละเอียด
 - ง ข้อ ก และ ข ถูก
8. ข้อใดไม่ใช่ ข้อดีของภาพจากดาวเทียมที่ดีกว่ารูปถ่ายทางอากาศ
 - ก มีราคาถูก
 - ข เป็นข้อมูลเชิงเลข
 - ค มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน
 - ง เป็นข้อมูลที่เป็นจุดภาพ
9. ภาพจากดาวเทียมอาศัยคุณสมบัติใดในการถ่ายภาพ
 - ก การเคลื่อนที่ของวัตถุ
 - ข การแปรสภาพของวัตถุ
 - ค การสะท้อนพลังงานของวัตถุ
 - ง การแผ่รังสีความร้อนของวัตถุ
10. ดาวเทียมใดเป็นดาวเทียมที่ใช้สำรวจทางด้านสมุทรศาสตร์
 - ก โนอา
 - ข ควิกเบิร์ด
 - ค ไอโคนอส
 - ง แลนด์แซต

11. ดาวเทียมสำรวจทรัพยากรดวงใดใช้สำรวจและติดตามข้อมูลทางด้านสมุทรศาสตร์โดยเฉพาะ

- ก โนอา
- ข กวิกเบิร์ด
- ค ไอโคนอส
- ง แลนด์แซต

12. องค์ประกอบใดของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ที่มีหน้าที่เชื่อมต่อข้อมูลให้เข้ากับระบบ

- ก บุคลากร
- ข ฮาร์ดแวร์
- ค ซอฟต์แวร์
- ง กระบวนการ

13. ชุดคำสั่งของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์มีลักษณะเป็นอย่างไร

- ก ใช้งานได้ง่าย ไม่ยุ่งยาก
- ข มีชุดคำสั่งเยอะมากและหลายแบบ
- ค รูปแบบของชุดคำสั่งมีสีสันสวยงาม
- ง สามารถใช้งานในโทรศัพท์เคลื่อนที่ได้

14. ข้อมูลแรสเตอร์มีข้อดีกว่าข้อมูลเวกเตอร์อย่างไร

- ก มีความแม่นยำสูง
- ข มีโครงสร้างที่ไม่ซับซ้อน
- ค แก้ไขข้อมูลได้ตลอดเวลา
- ง มีขนาดของข้อมูลที่เล็กกว่า

15. กระบวนการวิเคราะห์ในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของอะไร

- ก คำถาม
- ข คำตอบ
- ค ความหมาย
- ง คำจำกัดความ

16. บุคลากรในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ควรมีคุณสมบัติอย่างไร

- ก เป็นโปรแกรมเมอร์ชื่อดัง
- ข เป็นนักวิทยาศาสตร์ด้านกายภาพ
- ค เป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้านภูมิศาสตร์
- ง เป็นผู้เชี่ยวชาญในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

17. ข้อใดไม่ใช่ขั้นตอนในกระบวนการวิเคราะห์ของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
- ก นำเข้าข้อมูล
 - ข **สำรวจข้อมูล**
 - ค จัดการข้อมูล
 - ง แสดงผลข้อมูล
18. เครื่องจีพีเอสจะค้นหาตำแหน่งของเครื่องได้จะต้องได้รับสัญญาณจากดาวเทียมกี่ดวง
- ก 2 ดวง
 - ข **4 ดวง**
 - ค 16 ดวง
 - ง 24 ดวง
19. เครื่องรับจีพีเอสอยู่ในองค์ประกอบใดของระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก
- ก **ส่วนผู้ใช้**
 - ข ส่วนผู้ผลิต
 - ค ส่วนอวกาศ
 - ง ส่วนสถานีควบคุม
20. ระบบจีพีเอสสามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมได้หรือไม่ เพราะอะไร
- ก ได้ เพราะมีการพัฒนาแล้ว
 - ข ไม่ได้ เพราะระบบไม่มีการพัฒนาทางด้านนี้
 - ค **ได้ เพราะนำตำแหน่งเดิมของพื้นที่มาเปรียบเทียบได้**
 - ง ไม่ได้ เพราะข้อมูลของระบบจะถูกลบทิ้งอยู่ตลอดเวลา
21. สหรัฐอเมริกาเคยเป็นอาณานิคมของชาติใด
- ก อิตาลี
 - ข **อังกฤษ**
 - ค แคนาดา
 - ง โปรตุเกส
22. ทิศตะวันออกของทวีปอเมริกาเหนือจดมหาสมุทรอะไร
- ก อินเดีย
 - ข แปซิฟิก
 - ค อาร์กติก
 - ง **แอตแลนติก**

23. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือ *ไม่ถูกต้อง*
- ก พื้นที่บริเวณภายในทวีปมีลักษณะราบเรียบ
 - ข พื้นที่ชายฝั่งมหาสมุทรอาร์กติกมีลักษณะเว้าแหว่ง
 - ค พื้นที่ชายฝั่งมหาสมุทรแปซิฟิกมีลักษณะราบเรียบ
 - ง พื้นที่ชายฝั่งมหาสมุทรแอตแลนติกมีลักษณะเป็นเทือกเขาสูงสลับซับซ้อน
24. ข้อใดกล่าวถึงช่องแคบเบริง *ไม่ถูกต้อง*
- ก ช่วงที่แคบที่สุดกว้าง 85 กิโลเมตร
 - ข เชื่อมมหาสมุทรอาร์กติกกับทะเลเบริง
 - ค กั้นระหว่างทวีปเอเชียกับอเมริกาเหนือ
 - ง กั้นระหว่างทวีปอเมริกาเหนือกับอเมริกาใต้
25. บริเวณใดของทวีปอเมริกาเหนือที่เกิดภูเขาไฟปะทุและแผ่นดินไหวอยู่บ่อยครั้ง
- ก เขตหินเก่าแคนาดา
 - ข เขตที่ราบภาคกลาง
 - ค เขตภูเขาภาคตะวันออก
 - ง เขตเทือกเขาสูงภาคตะวันตก
26. น้ำนํ้าใดอยู่ในมหาสมุทรแปซิฟิก
- ก ทะเลเหนือ
 - ข อ่าวเม็กซิโก
 - ค อ่าวอะแลสกา
 - ง ทะเลแคริบเบียน
27. ภูเขาแมนต์แมกคลินลีย์อยู่ในแนวทิวเขาหรือเทือกเขาอะไร
- ก ร็อกกี
 - ข แคลสเคด
 - ค อะแลสกา
 - ง แมกเคนซี
28. เทือกเขาใด *ไม่ได้* อยู่ในภูมิภาคอเมริกาเหนือ
- ก เทือกเขาโคสต์
 - ข เทือกเขาแอนดีส
 - ค เทือกเขาเซียร์ราเนวาดา
 - ง เทือกเขาแอปพาเลเชียน

29. แม่น้ำโคโลราโดไหลผ่านบริเวณที่มีลักษณะภูมิประเทศแบบใด
- ที่ราบ
 - ที่ราบสูง
 - ที่ราบลุ่ม
 - ที่ราบลูกคลื่น
30. อิทธิพลของสิ่งใดที่ทำให้ทวีปอเมริกาเหนือมีสภาพอากาศทั้งเขตหนาว อบอุ่น และร้อน
- ที่ตั้ง
 - กระแสน้ำ
 - ทิศทางการประจำ
 - ลักษณะภูมิประเทศ
31. พืชพรรณธรรมชาติแบบสะวันนาปรากฏในภูมิอากาศแบบใด
- แบบอบอุ่นชื้น
 - แบบป่าฝนเขตร้อน
 - แบบทุ่งหญ้ากึ่งทะเลทราย
 - ร้อนชื้นแบบทุ่งหญ้าเมืองร้อน
32. ทางตอนใต้สุดของคาบสมุทรฟลอริดามีปริมาณฝนเป็นอย่างไร
- มีปริมาณฝนน้อยมาก แห้งแล้ง
 - มีปริมาณฝนมาก ส่วนใหญ่ตกในฤดูหนาว
 - มีปริมาณฝนมาก ฝนตกสม่ำเสมอตลอดทั้งปี
 - มีปริมาณฝนปานกลาง ส่วนใหญ่ตกในฤดูร้อน
33. บริเวณใดของทวีปอเมริกาเหนือมีภูมิอากาศแบบป่าฝนเขตร้อน
- รัฐอะแลสกา
 - ที่ราบใหญ่ตอนกลาง
 - ชายฝั่งตะวันออกของอเมริกากลาง
 - ทางตอนใต้สุดของคาบสมุทรฟลอริดา
34. พวกผิวเหลืองในทวีปอเมริกาเหนืออพยพมาจากทวีปอะไร
- ยุโรป
 - เอเชีย
 - แอฟริกา
 - อเมริกาใต้

35. ประเทศเม็กซิโกใช้ภาษาอะไรเป็นภาษาราชการ
- ก สเปน
ข อังกฤษ
ค ฝรั่งเศส
ง โปรตุเกส
36. พืชเศรษฐกิจอันดับ 1 ของประเทศสหรัฐอเมริกาคืออะไร
- ก ข้าวเจ้า
ข ข้าวฟ่าง
ค ข้าวสาลี
ง ข้าวโพด
37. น่านน้ำใดที่ภูมิภาคอเมริกาเหนือใช้เป็นเส้นทางคมนาคมขนส่งทางน้ำที่สำคัญที่สุด
- ก อ่าวฮัดสัน
ข ทะเลแคริบเบียน
ค มหาสมุทรแปซิฟิก
ง มหาสมุทรแอตแลนติก
38. เผ่าพันธุ์ใดเป็นชนพื้นเมืองดั้งเดิมในทวีปอเมริกาเหนือ
- ก นิโกร-อินเดีย
ข อินเดีย-เอสกีโม
ค เมสติโซ-มูแลตโต
ง อินเดีย-แอฟริกัน
39. คริสต์ศาสนิกายใดนับถือกันมากในประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดา
- ก แองกลิกัน
ข ออร์ทอดอกซ์
ค โปรเตสแตนต์
ง โรมันคาทอลิก
40. คลองปานามาส่งผลดีต่อการคมนาคมขนส่งของทวีปอเมริกาเหนืออย่างไร
- ก ทำให้ระบบท่อส่งก๊าซได้รับความนิยมนมากขึ้น
ข ส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของอุตสาหกรรมการบิน
ค สนับสนุนให้ทวีปยุโรปติดต่อค้าขายกับทวีปอเมริกาได้มากขึ้น
ง ช่วยลดระยะทางในการเดินเรือจากมหาสมุทรแปซิฟิกมายังมหาสมุทรแอตแลนติก

ตอนที่ 2 ตอบคำถาม

1. ระบบการรับรู้ระยะไกล ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก และแผนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างไร

แนวคำตอบ

ระบบการรับรู้ระยะไกล ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ และระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก จะสามารถนำมาใช้ในการทำแผนที่ได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบันมากขึ้น กล่าวคือ ผลลัพธ์สารสนเทศของการรับรู้ระยะไกล ทั้งภาพจากดาวเทียมและรูปถ่ายทางอากาศเป็นข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นข้อมูลแรสเตอร์ที่สามารถนำเข้าสู่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อจัดการข้อมูลได้ง่าย ภาพจากดาวเทียมยังเป็นข้อมูลเชิงเลข ซึ่งสามารถนำมาแปลงค่าเป็นข้อมูลเวกเตอร์ได้ทันที ขณะที่ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก ก็จะทำให้ตำแหน่งของสถานที่ต่าง ๆ หรือข้อมูลขอบเขตต่าง ๆ ของพื้นที่ได้ถูกต้องมากขึ้น ข้อมูลที่ได้มาจากทั้งสองระบบข้างต้นนี้ เมื่อนำเข้าสู่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ระบบก็จะมีการจัดเก็บ วิเคราะห์ และจัดทำออกมาเป็นแผนที่

2. เพราะเหตุใดทวีปอเมริกาเหนือจึงมีภูมิอากาศแทบทุกชนิด

แนวคำตอบ

เพราะตำแหน่งที่ตั้งของทวีปอเมริกาเหนืออยู่ระหว่างละติจูด 7 องศาเหนือถึง 83 องศาเหนือ ซึ่งหากพิจารณาเฉพาะที่ตั้งตามละติจูดแล้วทวีปนี้จะมีภูมิอากาศทั้งเขตร้อน อบอุ่น และหนาว นอกจากนี้ความกว้างใหญ่ของทวีป และการวางตัวของเทือกเขาในแนวเหนือ-ใต้ ซึ่งขวางกั้นทิศทางลม ส่งผลให้พื้นที่ภายในของทวีปเป็นด้านปลายลมที่มีปริมาณฝนตกน้อย จึงกลายเป็นทะเลทรายและทุ่งหญ้ากึ่งทะเลทราย

สรุปผลการประเมิน	คะแนน	
	เต็ม	ได้
ตอนที่ 1		
ตอนที่ 2		
รวม		

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. มีวินัย	1. มีการวางแผนการทำงานและจัดระบบการทำงาน				3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	2. ทำงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้				
	3. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อย หรือคุณภาพของงาน				
2. ใฝ่เรียนรู้	4. มีความกระตือรือร้นและสนใจที่จะแสวงหาความรู้				2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	5. ชอบสนทนาซักถาม ฟัง หรืออ่านเพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มขึ้น				
	6. มีความสุขที่ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองต้องการเรียนรู้				
3. อยู่อย่างพอเพียง	7. ใช้จ่ายทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน เสื้อผ้า สิ่งของ อย่างประหยัด				1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	8. ใช้น้ำ ไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า				
	9. มีส่วนร่วมในการดูแลและรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม				
4. รักความเป็นไทย	10. ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง				
	11. รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนและมีสัมมาคารวะ				
	12. ร่วมกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				
5. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์	13. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย				
6. มีจิตสาธารณะ	14. เสียสละ มีน้ำใจ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น				
	15. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน				
7. มีความรับผิดชอบ	16. ขอมรับการกระทำของตนเองทั้งที่เป็นผลดีและผลเสีย				
	17. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ตามกำหนดและตรงต่อเวลา				
8. ซื่อสัตย์สุจริต	18. บันทึกข้อมูลตามความเป็นจริงและไม่ใช้ความคิดเห็นของตนเองไปเกี่ยวข้อง				
	19. ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นว่าเป็นของตน				
	20. เคารพหรือปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ กติกา หรือระเบียบของกลุ่มที่กำหนดไว้				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34–3.00	1.67–2.33	1.00–1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก, ดี	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จากการนำคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	□	□	□

ด้านทักษะ/กระบวนการ

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วได้คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. การสื่อสาร	1. ใช้วิธีการสื่อสารในการนำเสนอข้อมูลความรู้ได้อย่างเหมาะสม				3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ 2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว 1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	2. เลือกรับข้อมูลความรู้ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง				
2. การใช้เทคโนโลยี	3. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง				
	4. เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม				
3. การคิด	5. สรุปความคิดรวบยอดหรือสาระสำคัญของเรื่องที่ศึกษา				
	6. แปลความ ตีความ หรือขยายความของคำ ข้อความ ภาพ และสัญลักษณ์ในเรื่องที่ศึกษา				
	7. วิเคราะห์หลักการและนำหลักการไปใช้ได้อย่างสมเหตุสมผล				
4. การแก้ปัญหา	8. ตั้งคำถามหรือตั้งสมมุติฐานต่อเรื่องที่ศึกษาย่างมีระบบ				
	9. รวบรวมข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ				
	10. ตรวจสอบและประเมินความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลความรู้ที่ได้จากการเก็บรวบรวม				
	11. นำข้อมูลความรู้ที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินมาวิเคราะห์หรือแยกแยะเพื่อความสะดวกในการทดสอบสมมุติฐาน				
	12. ทดสอบสมมุติฐานและสรุปเป็นหลักการด้วยภาษาของตนเองที่เข้าใจง่าย				
	13. นำข้อมูลความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน				
5. กระบวนการกลุ่ม	14. มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานของกลุ่ม				
	15. ร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงานกับสมาชิกในกลุ่ม				
	16. เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม				
	17. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ				
	18. ช่วยลดข้อขัดแย้งและแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
	19. สร้างสรรค์ผลงานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ				
	20. ภูมิใจและพึงพอใจในผลงานและการทำงานกลุ่ม				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34–3.00	1.67–2.33	1.00–1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก, ดี	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จากการนำเอาคะแนนรวม

ในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>